

Gmina Zator we współpracy z firmą VULCAN sp. z o.o. oraz innymi samorządami z woj. małopolskiego realizuje projekt *VULCAN kompetencji w MAŁOPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

# Zaproszenie

Serdecznie zapraszamy w dniu **19 czerwca br. o godz. 14:00** do **Centrum Aktywizacji Zawodowej** na debatę dotyczącą planu rozwoju oświaty w Gminie Zator w ramach projektu *VULCAN kompetencji w MAŁOPOLSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza EdukacjaRozwój.*

## Celem projektu jest:

- ✓ opracowanie PLANU podniesienia jakości usług edukacyjnych
- ✓ wsparcie placówek oświatowych w jakości kształcenia
- ✓ podniesienie kompetencji kluczowych uczniowi szkół

**Na debacie z udziałem Państwa oraz eksperta z firmy Vulcan rozpoczniemy pracę nad opracowaniem planu rozwoju naszych placówek w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów. Pragniemy pozyskać informacje oraz zapoznać się z Państwa oczekiwaniami wobec naszej lokalnej edukacji.**

Serdecznie zapraszam

Burmistrz Zatora  
Mariusz Makuch

*„Świat jest podtrzymywany oddechem dzieci spieszących do szkoły.” (T)*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
ZARZĄDZANIE OŚWIATA



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Gmina Zator we współpracy z firmą VULCAN sp. z o.o. oraz innymi samorządami z woj. małopolskiego realizuje projekt *VULCAN kompetencji w MAŁOPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Gmina Zator we współpracy z firmą VULCAN sp. z o.o. oraz innymi samorządami z woj. małopolskiego realizuje projekt *VULCAN kompetencji w MAŁOPOLSKICH samorządach*,  
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- 1. Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym** to zdolność do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) w odpowiednim zakresie kontekstów społecznych i kulturalnych (w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym) w zależności od chęci lub potrzeb danej osoby.
- 2. Kompetencje porozumiewania się w języku obcym** opiera się w znacznej mierze na tych samych wymiarach umiejętności, co porozumiewanie się w języku ojczystym – na zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) w odpowiednim zakresie kontekstów społecznych i kulturalnych (w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym) w zależności od chęci lub potrzeb danej osoby. Porozumiewanie się w obcych językach wymaga również takich umiejętności, jak mediacja i rozumienie różnic kulturowych. Stopień opanowania języka przez daną osobę może być różny w przypadku czterech kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) i poszczególnych języków oraz zależny od społecznego i kulturowego kontekstu osobistego, otoczenia oraz potrzeb lub zainteresowań danej osoby.
- 3. Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne** to znajomość podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie, a także zasad funkcjonowania technologii i umiejętność ich zastosowania. Ponadto rozumienie związku technologii z innymi dziedzinami – postępem naukowym (np. w medycynie), społeczeństwem (wartości, zagadnienia moralne), kulturą (np. multimedia) oraz ze środowiskiem (zanieczyszczenie). To także umiejętność rozpoznania głównych cech badania naukowego i rozumienia powodów wyprowadzenia takich, a nie innych wniosków. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność za nie poszczególnych obywateli.
- 4. Kompetencje informatyczne** opierają się o podstawowe umiejętności w zakresie TIK: wykorzystywania komputerów do uzyskiwania, oceny, przechowywania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem Internetu
- 5. Kompetencja uczenia się** to nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie nowej wiedzy. W skład tej kompetencji wchodzi umiejętność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, efektywnego zarządzania czasem i informacjami indywidualnie oraz w grupach. Istotną rolę w budowaniu tej kompetencji odgrywa motywacja i wiara we własne możliwości, a także świadomość własnego procesu uczenia się. Rozpoznawanie własnych stylów uczenia się, mocnych i słabych stron, własnych umiejętności i kwalifikacji, poszukiwanie możliwości kształcenia i wsparcia jest konieczne do rozwijania tej kompetencji. Istotne jest także korzystanie z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się i ogólnych doświadczeń życiowych. Pozwala to na wykorzystanie i stosowanie wiedzy i umiejętności w domu, w pracy i edukacji.
- 6. Kompetencje społeczne i obywatelskie** są to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe obejmujące pełny zakres zachowań przygotowujący osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością, a także rozwiązywania konfliktów w razie potrzeby. Kompetencje obywatelskie przygotowują osoby do pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim w oparciu o znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych oraz poczucie się do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa.
- 7. Kompetencja inicjatywność i przedsiębiorczość** to zdolność przekształcania idei w czyn. Kompetencja ta pozwala osiągać zamierzone cele wykorzystując umiejętności planowania, organizowania, analizowania, oceny, zarządzania i wdrażania projektu, współpracy w zespole. To znajomość dostępnych możliwości w celu wybrania tych odpowiadających w największym stopniu własnym i zawodowym działaniom, umiejętność stawianie celów oraz gotowość wprowadzania zmian, brania odpowiedzialności za swoje działania.
- 8. Kompetencja - świadomość i ekspresja kulturalna** to docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei,



Gmina Zator we współpracy z firmą VULCAN sp. z o.o. oraz innymi samorządami z woj. małopolskiego realizuje projekt *VULCAN kompetencji w MAŁOPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

